

De Arendshorst

primair
openbaar
onderwijs



Onderwijskundig jaarverslag 2008-2009

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	3
2. Inleiding	3
3. Evaluatie schooljaar 2008-2009	4
3.1 Invoering methode aanvankelijk lezen.	4
3.2 Invoering Taalmethode Taal op Maat	4
3.3 Zorg hoogbegaafde kinderen	4
3.4 Implementatie Zelfstandig werken	4
3.5 Muziekonderwijs	4
3.6 Verkeersonderwijs	5
3.7 Beoordelingsgesprekken.	5
4. Jaarplan schooljaar 2009-2010	6
4.1 Ingebruikname Schatkist groepen 1-2	6
4.2 Vervanging methode Engels	6
4.3 Vervanging methode Verkeer	6
4.4 Hoogbegaafde leerlingen.	7
4.5 Passend onderwijs.	7
4.6 Parnassys	7
4.6 Nieuwbouw school	7
5. Verantwoording	8

Contact:	De Arendshorst
Brinnummer:	11VA
Directeur:	Erik Borghouts
Locatieleider:	Wim van Beek
Adres school:	Zwaluwstraat 1, 3853CA Ermelo
Contact school:	☎ 0341-551478 ✉ info@obsarendshorst.nl / www.obsarendshorst.nl
Kantoor directeur:	Zwaluwstraat 1, 3853 CA Ermelo
Contact directeur:	☎ 0341-493233 ☎ 0341-493203 ✉ bodiwac@xs4all.nl
Bevoegd gezag:	Stichting prOo primair Openbaar Onderwijs Noord Veluwe
Adres bevoegd gezag:	Eisenhowerlaan 59, 3844 AS Harderwijk
Contactpersoon:	P.W. Uneken, algemeen directeur
Contact bevoegd gezag:	☎ 0341-411669 ✉: mail@stichtingproo.nl / www.stichtingproo.nl

1. Voorwoord

Het jaarverslag is een verantwoordingsdocument richting ouders, bestuur en inspectie. Binnen het onderwijs zijn twee cycli te onderscheiden. De onderwijskundige cyclus van het schooljaar dat loopt van augustus t/m juli en de beheersmatige cyclus die loopt per kalenderjaar. De Arendshorst heeft er voor gekozen voor elke cyclus een apart jaarverslag te maken. De jaarverslagen worden op de website van de school geplaatst en verzonden aan het bestuur van stichting prOo en de inspectie van het onderwijs.

2. Inleiding

In het schoolplan 2007-2011 heeft onze school in hoofdstuk 10 de beleidsvoornemens voor een periode van 4 jaar in beeld gebracht. Om een verdeling te maken over de vier jaren worden er jaarlijks prioriteiten gesteld. Deze prioriteiten worden vastgesteld o.a. op basis van:

- Evaluatie van de activiteiten in het afgelopen schooljaar.
- Nieuwe ontwikkelingen, inzichten en wensen binnen de school
- Nieuwe ontwikkelingen op landelijke gebied, binnen het samenwerkingsverband WSNS Drieluik en/of binnen stichting prOo.

Dit onderwijskundig jaarverslag kan dus gezien worden als een nadere uitwerking van het schoolplan.

Evaluatie ontwikkelingen:

Op 29 mei 2009 heeft het team van De Arendshorst een studiedag gehouden die geheel gewijd was aan de evaluatie en borging van de ontwikkelingen in het schooljaar 2008-2009. Een weergave van deze evaluatie vindt u in hoofdstuk 3 van dit jaarverslag.

Voornemens schooljaar 2009-2010:

Eveneens zijn op deze studiedag de voornemens en wensen voor het schooljaar 2009-2010 besproken. Deze zijn nader uitgewerkt door de directie van de school. Een weergave hiervan vindt u in hoofdstuk 4 van dit jaarverslag

3. Evaluatie schooljaar 2008-2009

3.1 Invoering methode aanvankelijk lezen.

Er is nu een volledig jaar gewerkt met de methode: maan roos vis (2^e versie). Voor de ingebruikname heeft de leerkracht van groep 3 een scholingsdag van de uitgever bijgewoond. Bij de evaluatie hebben we kunnen concluderen dat de nieuwe methode naar volle tevredenheid gebruikt wordt binnen de groep. Ook de door de leerlingen behaalde resultaten zijn goed te noemen.

3.2 Invoering Taalmethode Taal op Maat

Deze methode is dit jaar ingevoerd in de groepen 4 t/m 8. Naast boeken wordt natuurlijk ook gewerkt met de bijbehorende software, incl. spelling. De eerste ervaringen zijn positief, maar aangezien het een nieuwe methode is die in alle groepen tegelijk is ingevoerd, zijn er toch nog wel enkele problemen geweest. Zo is de aansluiting met de vorige methode niet optimaal. Als reactie hierop zijn maatregelen getroffen om dit op te lossen. Op diverse niveaus zijn aanvullende opdrachten ontwikkeld door de teamleden. In de komende jaren zal de doorgaande lijn van de methode het gebruik van deze aanvullende opdrachten overbodig maken.

3.3 Zorg hoogbegaafde kinderen

Op diverse niveaus is aandacht voor hoogbegaafde kinderen binnen het onderwijs. Zowel op het niveau van het samenwerkingsverband WSNS Drieluik, als ook op bestuursniveau worden beleidslijnen ontwikkeld voor deze groep kinderen. De Arendshorst volgt en neemt deel aan deze ontwikkelingen. Op school zijn we dit jaar gestart met het Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid. (DHH). Als proef hebben we een kleine groep leerlingen ingevoerd. Het komende schooljaar gaan we hier mee verder. Ook zal er een studiedag over dit onderwerp worden gehouden.

3.4 Implementatie Zelfstandig werken

De invoering van het zelfstandig werken is "afgerond". We hebben ook dit jaar een studiedag gewijd aan dit onderwerp waarop afspraken zijn gemaakt over de manier waarop het zelfstandig werken een vaste plaats krijgt in ons onderwijs. Natuurlijk zal zelfstandig werken ook in de toekomst regelmatig terug komen op de agenda. Nieuwe ontwikkelingen en evaluatie van de werkwijze moeten dit onderdeel up-to-date houden.

3.5 Muziekonderwijs

Om het muziekonderwijs een kwalitatieve impuls te geven werd er in het afgelopen jaar een studiedag georganiseerd waarbij o.l.v. een deskundige allerlei zaken werden besproken en uitgevoerd. Deze succesvolle dag zal beslist nog een vervolg krijgen. Tijdens de evaluatie werd dit door het team unaniem uitgesproken. In de toekomst zal hier dus opnieuw aandacht aan worden gegeven.

3.6 Verkeersonderwijs

De huidige methode verkeersonderwijs voldoet niet aan de gestelde doelen. De inhoud is te theoretisch en leidt de leerlingen niet op tot goede verkeersdeelnemers. Voor het schooljaar 2009-2010 zal voor een nieuwe opzet worden gekozen.

3.7 Beoordelingsgesprekken.

In het personeelsbeleidsplan van stichting prOo is een cyclus opgenomen van functionerings- en beoordelingsgesprekken. Nadat in de afgelopen jaren functioneringsgesprekken zijn gevoerd met alle teamleden, is in het afgelopen schooljaar een begin gemaakt met het houden van beoordelingsgesprekken met o.a. de bovenschools directeur en de locatieleider. In het komende schooljaar zullen beoordelingsgesprekken gehouden worden met die leerkrachten waarmee in de afgelopen jaren minstens 2 functioneringsgesprekken gevoerd zijn.

4. Jaarplan schooljaar 2009-2010

4.1 Ingebruikname Schatkist groepen 1-2

Doel	Ingebruikname (nieuwe) Schatkist taal groepen 1 en 2
Planning	Uit de extra middelen die de school heeft ontvangen voor VVE is de nieuwe Schatkist aangeschaft . Mede in combinatie met de aanschaf vorig schooljaar van de nieuwe methode aanvankelijk lezen in groep 3, moet hierdoor het onderdeel beginnende geletterdheid een goede entree bieden naar het aanvankelijk lezen in groep 3.
Evaluatie en borging	Op 4 juni zal een studiedag gehouden worden waarin de evaluatie plaats vindt.

4.2 Vervanging methode Engels

Doel	<ul style="list-style-type: none">• Aan het einde van dit cursusjaar moet een keuze gemaakt zijn voor een nieuwe methode voor het vakgebied Engels.• Het team wil onderzoeken of het mogelijk / wenselijk is het onderwijs in Engels uit te breiden naar meer groepen.
Planning	Er zal onderzoek gedaan worden naar verschillende methodes voor Engels. Natuurlijk moet de nieuwe methode voldoen aan de kerndoelen. Bespreking en behandeling zal gebeuren binnen de reguliere teamvergaderingen.
Evaluatie en borging	Op 4 juni zal een studiedag gehouden worden waarin de evaluatie plaats vindt.

4.3 Vervanging methode Verkeer

Doel	Komen tot een nieuwe opzet van het verkeersonderwijs.
Planning	Zoals aangegeven bij de evaluatie van het vorige schooljaar zal dit jaar gekozen worden voor een nieuwe opzet van het verkeersonderwijs. In grote lijnen ziet dit er als volgt uit: We gaan werken met de educatieve verkeersbrieven van Veilig verkeer Nederland. Voor groep 4: Stap vooruit; voor groep 5 en 6: Op voeten en fietsen voor de groepen 7 en 8: Jeugd Verkeers Krant. De groepen 1 en 2 werken met praatplaten en natuurlijk komen ook onderwerpen aan de orde aan de hand van aanwezige materialen. De leerlingen van groep 3 maken voorsnog gebruik van de oude methode. We zijn nog op zoek naar een goed ideeënboek. Naast deze lesbrieven wordt in samenwerking met de verkeersouder een jaarplan opgesteld met allerlei praktische verkeerszaken: Fietsroute naar school; verkeerssituaties nabootsen op het plein; de verkeersaanhanger van de ANWB; een vrachtwagen met de dode hoek informatie; route naar de nieuwe school enz. Mogelijk kunnen we ook gebruik maken van Rondje Verkeer van VVN
Evaluatie en borging	Op 4 juni zal een studiedag gehouden worden waarin de evaluatie plaats vindt.

4.4 Hoogbegaafde leerlingen.

Doel	Invoering digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Planning	Naast de aandacht en ontwikkelingen binnen stichting prOo en het samenwerkingsverband WSNS Drieluik zal de school een studiedag houden over dit onderwerp.
Evaluatie en borging	Op 4 juni zal een studiedag gehouden worden waarin de evaluatie plaats vindt.

4.5 Passend onderwijs.

Doel	Ontwikkelingen passend onderwijs volgen en team voorbereiden op de invoering hiervan
Planning	De ontwikkeling van passend onderwijs vindt plaats op vele gebieden. In gesprekken binnen het team is gebleken dat er nog veel onduidelijkheid is. Op een studiedag (1 april 2010) zal door een medewerker van de IJsselgroep, die goed is ingevoerd in dit onderwerp, informatie gegeven worden aan het team zodat bij ontwikkelingen in de komende jaren uitgegaan kan worden van een gelijke informatiekennis binnen het team.
Evaluatie en borging	Op 4 juni zal een studiedag gehouden worden waarin de evaluatie plaats vindt.

4.6 Parnassys

Doel	Invoering LVS Parnassys
Planning	Op stichtingsniveau is afgesproken dat Parnassys ingevoerd wordt als digitaal LVS. Aan het begin van het jaar zullen diverse studiebijeenkomsten worden gehouden op verschillende niveaus: <ul style="list-style-type: none">• Directies + IB-ers (stichtingsbreed)• IB-ers (stichtingsbreed)• Teamleden (gezamenlijk met andere prOo-scholen in Ermelo) Ook binnen de reguliere teamvergaderingen zal dit onderwerp regelmatig onderwerp van gesprek zijn.
Evaluatie en borging	Op 4 juni zal een studiedag gehouden worden waarin de evaluatie plaats vindt.

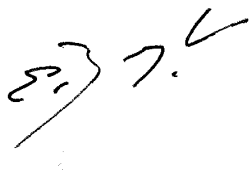
4.6 Nieuwbouw school

De realisatie van een nieuw schoolgebouw is geen onderwijskundig doel op zich. Na een lange tijd waarin de ontwikkeling stil heeft gelegen, zal begin van dit schooljaar weer actief verder gegaan worden om een nieuw gebouw op dezelfde plaats te realiseren. Voorgang is veelal afhankelijk van wettelijke procedures en voorschriften. Als de bouw dit schooljaar kan beginnen zal de school tijdelijk gehuisvest worden in een noodgebouw.

5. Verantwoording

Het onderwijskundig jaarverslag van basisschool De Arendshorst voor het schooljaar 2008-2009 is opgesteld door de directeur van de school en dient als verantwoordingsinstrument voor ouders, leerkrachten en bestuur.

De directeur van de school:

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a surname, positioned below the text 'De directeur van de school:'.