

Tijdens de Godsdienstles..... 2010/2011

In het afgelopen jaar hebben we over diverse dingen nagedacht, gehoord, gepraat, tv gekeken, toneel gespeeld, gezongen en geknutseld. Een verslag.....

We hebben elkaar leren kennen in augustus 2010 door wat te vertellen over jezelf zoals een goede eigenschap, welke sport doe je om spierballen en conditie te krijgen en waar mag je midden in de nacht voor wakker gemaakt worden. We hebben elkaar blindelings een hand gegeven en moesten toen uit de knoop zien te komen zonder elkaar los te laten. Een lastige opgave maar met een beetje samenwerking lukte dat prima. En die samenwerking hebben we nodig om met elkaar leuke lessen te maken. Ik heb dit jaar voor de verhalen van Daniël uit de Bijbel gekozen om mee te starten. Op 12 jarige leeftijd wordt hij als krijgsgevangene meegenomen naar een ver land, samen met 3 vrienden. We hebben met elkaar gepraat over vluchten, inburgeringscursus en verblijfsvergunning.

We hebben het ook over eten gehad. Wat lust je wel, wat niet, wat doe je als je iets moet eten wat je niet lust. Daniël had ook problemen met eten. Hij moest dingen eten die van zijn geloof niet mogen. Door een compromis te sluiten konden ze toch aan hun eigen gewoonten vasthouden zonder nadelige gevolgen. Daarna had de koning van Babel een probleem: een bijzondere droom over een groot beeld dat kapot ging. Zo'n bijzondere droom moest wel een betekenis hebben. Niemand kon hem helpen totdat Daniël een visioen kreeg en de droom kon uitleggen. In de foto's ziet u de prachtige "schilderijen" die gemaakt zijn van het beeld.

Foto's: 6398/6400/6401/6448

Vervolgens kwamen Daniël en zijn vrienden in de moeilijkheden door een opdracht van de koning. Hij had een beeld van zichzelf laten maken van goud van zo'n 30 meter hoog (!) Iedereen moest buigen voor dit beeld anders..... Daniël en zijn vrienden bleven trouw aan hun principes en de koning was woedend. De doodstraf volgde maar een wonderbaarlijke redding was nabij. Vraag uw kind(eren) er maar eens naar. Dat kunnen ze ongetwijfeld vertellen. N.a.v. dit verhaal hebben we gepraat over bedreigingen. Ben jij wel eens bedreigd? Heb je zelf wel eens bedreigd? Dat kan over iets heel simpels als een snoepje gaan. Maar er kunnen ook heftige bedreigingen zijn en wat doe je dan? Samen hebben we naar antwoorden gezocht. Het mooiste en meest bekende verhaal hoorden ze ook: Daniël in de leeuwenkuil. Het thema was 'gehoorzaamheid'. Wat is dat? Kies je daar zelf voor? Wanneer kies je ervoor om niet te gehoorzamen en waarom? Ook dat leverde weer leuke en leerzame discussies op.

Na de herfstvakantie zijn de verhalen van Daniël afgerond en zijn we met kerst begonnen. Van de christelijke feestdagen is kerst het meest bekende verhaal waarbij het moeilijk is om nog iets nieuws te vertellen.

Aan de hand van een thema probeer ik dan een variant te zoeken. Dat hebben we gedaan door diverse verhalen uit de Bijbel te bekijken die met elkaar gemeen hebben "de hemel een stukje open".

We zijn begonnen met het allereerste verhaal uit de Bijbel: de schepping. Hoe staat het hier verteld en hoe denken andere mensen erover. Op Youtube hebben we prachtige natuurfilmpjes bekeken. Wat is de aarde toch mooi en wat weten de kinderen veel dingen te vertellen om de aarde mooi te houden!

Het 2<sup>e</sup> verhaal gaat over de toren van Babel. Hier komt het spreekwoord 'de Babylonische spraakverwarring' vandaan. Van het ene op het andere moment kan niemand elkaar meer verstaan en begrijpen. Alles loopt fout zonder communicatie.

We hebben met elkaar in de atlas opgezocht dat de toren van Babel ongeveer 80 km onder de stad Bagdad in Irak gelegen heeft. Met een spel waarbij het een wedstrijd was om de hoogste toren te bouwen, hebben we gezien dat je met communicatie meer bereikt. Overleggen met elkaar en een plan van aanpak werkt beter dan allemaal maar je eigen gangetje gaan. Heel leerzaam.



Een bekend liedje van Marco Borsato heeft als titel 'de meeste dromen zijn bedrog...'. In de Bijbel staan ook bekende personen die dromen en ze komen soms ook uit. Een echte dromer was natuurlijk Jozef waar een prachtige musical van gemaakt is. Wij hebben over Jacob gepraat. Hij droomt dat de hemel open gaat en er komt een ladder naar beneden. Hij krijgt een belofte die later ook uitgekomen is. Het 4<sup>e</sup> verhaal gaat over 'heilig'. Wat is een heilig boontje of een heilige koe? Waarom is het middagdutje van opa heilig? We hebben gepraat met elkaar over de dingen die voor ons bijzonder zijn, iets waar het liefst niemand aan mag komen oftewel heilig is. Voor de één is dat de spelcomputer, voor de ander zijn/haar kamer, een sport, de vrije woensdagmiddag etc. etc. Zo hebben we diverse vormen bekeken en met een verhaal over Mozes gelezen dat er ook een heilige berg is waar God met Mozes gepraat heeft. In de Bijbel komt het woord 'heilig' vaak voor. Ook het volk Israël is heilig omdat de zoon van God daaruit geboren werd. En zo kwamen we dan bij het laatste verhaal: het feest van het licht. We hebben met kleine mozaïeksteentjes of lege waxinecupjes een lichtje gemaakt om te vieren dat het kerst is. Beschuit met muisjes, warme chocolademelk en een verrassing maakten het feest compleet.

Foto "winter december 2010"

Na de kerstvakantie zijn we verder gegaan met de verhalen over het leven van Jezus op aarde. Het 1<sup>e</sup> verhaal, na de geboorte van Jezus, begint bij Zijn 12<sup>e</sup> jaar. Hij luistert niet naar zijn ouders en raakt hen kwijt. Hoe goed kunnen wij luisteren? Dat hebben we getest met een geluidenquiz. Hele diverse geluiden, (auto/niezen/babygehuil/braken/hikken etc. etc. gaven veel hilarische momenten. Veel kinderen konden de geluiden moeiteloos benoemen. Zouden ze altijd zo goed kunnen luisteren.....? We hebben het over een bruiloft gehad en daar dreigde iets helemaal fout te gaan. Gelukkig loopt het goed af. Met het doorspitten van kranten hebben we collages gemaakt van dingen die fout gaan in de wereld én we hebben ook 'goed nieuws' berichten ernaast geplakt. Mensen die helpen in rampgebieden, hulpverlening zoals brandweer en politie. Het is iedereen wel opgevallen dat het gemakkelijker is iets uit de krant te halen wat met rampen en leed te maken heeft.

We zijn ook een morgen aan de slag geweest met zalfolie. Met vaseline, babyolie en citroen of vanille hebben we een lekkere bodylotion zélf gemaakt. Dat was een hele klus omdat je eigenlijk alleen maar hoeft te roeren totdat je er pijn in je arm van krijgt. Maar het resultaat mocht er zijn. Heerlijk voor je handen, armen en benen. Dit maakten we naar aanleiding van een verhaal uit de Bijbel van een vrouw die het

kostbaarste gaf wat zij had. In die tijd was parfum onbetaalbaar. Deze vrouw had heel lang gespaard en toen ze voeten. Zij had zo'n spijt van alle verkeerd had gedaan. Zij dacht het maken. Maar dat hoefde helemaal spijt en dat was genoeg.



Jezus zag, goot ze dit over Zijn dingen die ze in haar leven hiermee goed te kunnen niet van Jezus! Zij had oprecht

We hebben nagedacht over ze? Wat vind je onecht aan ze? een held hebben? In de Bijbel

niet passen bij de eigenschappen die de kinderen genoemd hebben. Vaak zijn het geen gespierde, grote, knappe mensen die heldhaftige dingen doen. In de Bijbel staat een verhaal over Jezus die zijn vrienden redt uit een storm. Een spannend verhaal dat goed afloopt. Jezus was de baas van de wind en het water en was de held van de dag bij zijn vrienden en iedereen die ervan hoorde.

In de Bijbel staan gelijkenissen. Dat zijn verhalen die Jezus vertelde aan de mensen, tijdens Zijn tijd op aarde. Deze verhalen zijn niet echt gebeurd maar het zou wel kunnen. Het zijn voorbeeld-verhalen over mensen. We hebben naar de verschillen en overeenkomsten tussen "horen" en "luisteren" gekeken met een projectles. De les ging over Steef Zeef, Fons Spons en Guus Glas. De kinderen wisten heel goed op welke personage ze het meeste leken.

helden. Wat vind je leuk aan Welke eigenschappen moet staan verhalen van helden die

Over Goede Vrijdag en Pasen is altijd veel te vertellen. Er zijn ook prachtige filmpjes van op [www.schooltv.nl/beeldbank](http://www.schooltv.nl/beeldbank). We hebben gekeken naar een uitleg. Daarin komen ook leuke gebruiken voor die op een bijzondere manier tot stand zijn gekomen. Waarom verstoppen we eieren? Wat heeft de paashaas er mee te maken? Het is ons allemaal duidelijk geworden. Vraagt u er maar eens naar.

Na de meivakantie hebben we een bijzonder Bijbelboek ontdekt. In de 66 boeken van de Bijbel staan slechts 2 boeken met een meisjesnaam. Eén daarvan is Ruth. Het is een klein boekje met maar 4 hoofdstukken. Toch is het een heel bijzonder boek want haar naam staat in de stamboom van Jezus. Grote namen uit de Bijbel zoals Mozes, David, Noach hebben allemaal geen Bijbelboek met hun eigen naam. Deze vreemde buitenlandse vrouw heeft dat wel! We hebben over asielzoekers en vluchtelingen gepraat. Ruth moest belangrijke beslissingen nemen. Wat doe jij als je 2 keuzemogelijkheden hebt maar je mag maar één richting kiezen. Kies je het leukste / mooiste / duurste? Soms wel. Op het ene kinderfeestje gaan ze iets leukers doen dan het ander kinderfeestje..... Of ben je eerlijk en kies je wat het eerste kwam..... best wel moeilijk soms! Dit zijn leuke dingen om over te praten met de kinderen en heel leerzaam.

Tenslotte heb ik afscheid van groep 8 genomen door op excursie te gaan naar de Sjoel te Elburg. Dit is een synagoge die niet meer gebruikt wordt. Het gebouw is nu een museum geworden over het Joodse leven in het algemeen en Joodse families die in Elburg woonden in het bijzonder. We hebben een uitgebreide uitleg van een enthousiaste gids gekregen. Hierna mochten de kinderen zelf door het museum lopen en antwoorden zoeken op vragen. Vervolgens gingen we naar de dichtbij gelegen Joodse begraafplaats. Alle jongens moesten een keppeltje op (helaas niet meenemen!) en dat leverde weer mooie foto's op.

Foto 7797 7816 7804 7822 7817

Het is bijna onmogelijk om alles te noemen maar het bovenstaande zijn de belangrijkste dingen uit de lessen. Ik hoop u hiermee een goede indruk gegeven te hebben.

Ik wens iedereen een heerlijke zonnige zomervakantie toe. Alle kinderen bedank ik voor hun komst naar GVO. Groep 8: heel veel succes en plezier op de middelbare! Ik hoop iedereen weer terug te zien in goede gezondheid in augustus op school en/of GVO.

Met vriendelijke groet,  
Jannie Bouwers  
Docent GVO