



Jaarverslag 2009

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	3
2. Inleiding	3
3. Onderwijskundige en andere ontwikkelingen	4
3.1 Beleidsvoornemens uit het jaarplan	4
3.2 Professionalisering	5
3.3 Instroom en uitstroom	5
3.3 Opleiden in school en stagiaires	6
4. Kwaliteitsbeleid en resultaten	7
4.1 Opbrengsten	7
4.2 Meting resultaten en kwaliteit van onze school op andere manieren	7
4.2.1 Oudertevredenheidsspeiling (OTP)	7
4.2.2 Inspectierapporten	7
4.2.3 Collegiale visitatie	8
4.3 Overige onderwerpen	8
5. Financiële paragraaf	10
5.1 Begroting	10
5.2 Gebouwen en onderhoud	10
6. Verantwoording	11

Schoolgegevens:	Openbare basisschool
Brinnummer:	12TO
Directie:	Q. Schipper (directeur), E. Langenakker (locatieleider)
Adres hoofdvestiging:	Andoornstraat 1 8181 CH Heerde
Contact school:	Telefoon : 0578 692177 E-mail : despreng@sprengheerde.nl Website : www.sprengheerde.nl
Bevoegd gezag:	Stichting prOo Primair Openbaar Onderwijs Noord Veluwe
Adres bevoegd gezag:	Eisenhowerlaan 59, 3844 AS Harderwijk
Contactpersoon:	P.W. Uneken, algemeen directeur
Contact bevoegd gezag:	Tel. (0341) 411 669 E-mail: mail@stichtingproo.nl Website: www.stichtingproo.nl

1. Voorwoord

In dit jaarverslag van openbare basisschool De Spreng te Heerde treft u op schoolniveau een verslag aan van de activiteiten in het afgelopen schooljaar (2008-2009) in het kader van de onderwijskundige ontwikkelingen, het kwaliteitsbeleid en de resultaten.

Het jaarverslag is vooral een verantwoordingsinstrument richting ouders, inspectie en bestuur. Het volledige jaarverslag wordt ter informatie toegezonden aan de algemeen directeur van Stichting Proo, de inspectie van het onderwijs en de medezeggenschapsraad van de school. Het jaarverslag wordt tevens volledig op de website geplaatst.

Binnen het onderwijs zijn twee cycli te onderscheiden. De onderwijskundige cyclus van het schooljaar dat loopt van augustus tot en met juli en de beheersmatige cyclus die loopt per kalenderjaar. De scholen van Stichting Proo hebben er voor gekozen een jaarverslag te maken waarin is opgenomen een verslag van de activiteiten in het *afgelopen schooljaar (2008-2009)* ten aanzien van de onderwijskundige ontwikkelingen, het kwaliteitsbeleid en de resultaten en een overzicht van de financiën van het *afgelopen kalenderjaar*. De voornemens voor het komende schooljaar worden vastgelegd in een jaarplan dat opgesteld wordt rond de zomervakantie en besproken wordt in het team en de medezeggenschapsraad.

2. Inleiding

In het schoolplan 2007-2011 heeft onze school de beleidsvoornemens voor een periode van 4 jaar in beeld gebracht op het gebied van onderwijs, financiën, personeel, beheer en organisatie. Om een verdeling te maken over de vier jaren worden er jaarlijks prioriteiten gesteld. Deze worden in een jaarplan uitgewerkt en geconcretiseerd. Beschreven wordt wie, wat, wanneer en met welk budget de activiteiten in het komende schooljaar gaat uitvoeren. Het jaarplan is dus een uitwerking van het schoolplan.

Er kunnen zich ontwikkelingen voordoen die de inhoud van het jaarplan kunnen beïnvloeden. Te denken valt hierbij aan wettelijke regelgeving, aan afspraken op bovenschools- of samenwerkingsverband niveau en actuele gebeurtenissen. Op de laatste plaats zijn er de resultaten en conclusies uit de evaluatie of voorgaand jaarverslag die aanleiding kunnen zijn om taken (opnieuw) op te nemen in het jaarplan. In de evaluaties door het team en de mr dient dit naar voren komen.

De afspraken die op grond van evaluaties of teambesluiten zijn genomen worden vastgelegd. Verder zijn er protocollen, procedures, roosters en afspraken met betrekking tot leerinhouden en materialen beschikbaar. In de schoolgids is de relevante informatie voor ouders opgenomen omtrent schoolorganisatie en wettelijke voorschriften.

3. Onderwijskundige en andere ontwikkelingen

3.1 Beleidsvoornemens uit het jaarplan

Onderwijskundige ontwikkelingen

In het onderstaande geven we een overzicht van de onderwijskundige ontwikkelingen die in ons jaarplan van 2008-2009 zijn opgenomen. Daarbij is ook aangegeven of onderdelen zijn afgerond of gecontinueerd worden in het nieuwe schooljaar omdat ze nog in ontwikkeling zijn.

-Op het gebied van profilering is door het team van De Spreng gekozen voor de speerpunten Natuur en Techniek. De school had zich ingeschreven voor de subsidie voor de aanschaf van de Techniektorens, maar is door het grote aantal inschrijvingen helaas uitgeloot.

Wat betreft Natuur zijn er diverse activiteiten ontplooid zoals excursies naar buiten naar de schaapherder en met de boswachter. Met Staatsbosbeheer is een samenwerkingsverband afgesproken. Jaarlijks zullen er excursies plaatsvinden en komt de boswachter op school. Hiervoor wordt een jaarplanning gemaakt. Verslagen van de activiteiten zijn naar de media gestuurd.

- Missie en visie van onze school

In het schooljaar 2008-2009 lag de nadruk op het uitgangspunt zelfstandigheid.

Het team heeft een eenduidige beschrijving van het begrip zelfstandig werken opgesteld tijdens de studiedag op 20 november 2008 en is van daaruit gekomen tot een doorgaande en stijgende lijn van zelfstandig werken in de groep 1 t/m 8.

De afspraken zijn vastgelegd en regelmatig geëvalueerd in de teamvergaderingen

-Kwaliteitszorgsysteem:

In 2003 zijn de openbare scholen van de gemeente Heerde gezamenlijk begonnen met de ontwikkeling en geleidelijke invoering van integraal kwaliteitsbeleid, nl. de kwaliteitskaarten van Cees Bos (WMK-PO). Hiermee wordt vormgegeven aan zelfevaluatie van het primaire proces. In een cyclus van vier jaren komen alle kaarten aan de orde.

Het beleid valt uiteen in een aantal stappen:

- bepalen van de kwaliteit
- formuleren van prioriteiten
- ontwikkelen van een aanpak
- uitvoeren en evalueren
- borging

Bovenstaande betekent dat in de schooljaren 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 en 2010-2011 de verschillende domeinen aan de hand van de kwaliteitskaarten per domein aan de orde hadden moeten komen. Het betreft de domeinen:

- algemene uitgangspunten (1 kaart)
- zorg voor kwaliteit (2 kaarten)
- onderwijs en leren (7 kaarten)
- opbrengsten (1 kaart, jaarlijks vaststellen)
- beleid en organisatie (8 kaarten)

Door omstandigheden is dit niet aan de orde geweest in de jaren 2007-2008 en 2008-2009. Voor de jaren 2009-2010 en 2010-2011 is besloten jaarlijks een aantal voor de school relevante kaarten aan de orde te stellen tijdens teamvergaderingen.

- Leerstofaanbod

Oriëntatie door het team op de aanschaf van 3 methodes voor aardrijkskunde, geschiedenis en biologie /natuur voor de groepen 3 t/m 8 die voldoen aan de kerndoelen en ter vervanging van de huidige methode De Grote Reis, die niet meer voldoet aan de eisen van deze tijd. Aan het eind van het schooljaar 2008-2009 heeft het team besloten om voor aardrijkskunde de methode De Blauwe Wereld, voor geschiedenis en voor natuur en techniek de methode Natuniek aan te schaffen.

- Leerstofaanbod

Oriëntatie op ons rekenonderwijs. Het team wil dat de tussentijdse - en eindresultaten op het gebied van rekenen verbeteren door de toetsresultaten regelmatig te analyseren op groepsniveau en met het team duidelijke afspraken te maken over de inhoud van het rekenonderwijs en de begeleiding van de leerlingen in de verschillende groepen.

- Leerstofaanbod

In het schooljaar 2008-2009 zou een plan van aanpak voor cultuureducatie worden opgesteld. Dit beleidsplan is opgesteld door de interne cultuur coördinator van de school. Aan de hand van de inventarisatie van activiteiten op het gebied van cultuureducatie is beschreven hoe een gevarieerd aanbod van de verschillende kunstdisciplines gedurende de schoolloopbaan van de leerlingen aan bod komen.

- ICT

Drie actiepunten:

- opleiding ICT-stimulator
- ICT-beleidsplan op schoolniveau uitwerken en implementeren
- verbeteren ICT-vaardigheden van de leerkrachten

3.2 Professionalisering

Het scholingsplan van de school geeft een overzicht van de scholing in een bepaald jaar. Het team heeft in het schooljaar 2007-2008 de opleiding Kanjertraining gevolgd, verzorgd door de IJsselgroep. In november 2008 is er een studieochtend geweest i.v.m. hercertificering Kanjertraining.

3.3 Instroom en uitstroom

Leerlingenaantal:

Op 1 oktober 2009: 82

Uitstroom:

Uitstroom voortgezet onderwijs: 9 leerlingen.

In het onderstaand overzicht staan de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren bijeen. In dit overzicht ziet u naar welke vormen van onderwijs onze leerlingen zijn vertrokken. Wij volgen onze oud-leerlingen in ieder geval tot en met de derde klas. De leerlingen van De Spreng gaan over het algemeen naar de RSG Epe of naar De Noordgouw in Heerde. De RSG Epe stelt ons op de hoogte van de resultaten van onze oud-leerlingen tot zij van deze school vertrekken. Over

het algemeen komen de adviezen van de school overeen met de resultaten van de leerlingen. Met De Noordgouw zijn in het schooljaar 2008-2009 afspraken gemaakt over de verslaggeving van de resultaten van onze oud-leerlingen. Wij worden in ieder geval geïnformeerd over de resultaten gedurende de eerste drie jaren voortgezet onderwijs.

Plaatsing

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Praktijkonderwijs	0	0	0	0
Leerwegondersteunend LWOO	0	0	1	2
VMBO	2	2	4	0
VMBO-T / Havo	3	3	5	7
HAVO/VWO	1	3	1	0
VWO (incl. tweetalig)	4	2	0	0

3.3 Opleiden in school en stagiaires

Onze school heeft 1 student van de PABO Zwolle een stageplek aangeboden. Daarnaast is er voor 1 MBO-student die de opleiding voor klasse- of onderwijsassistenten volgt aan ROC Landstede een stageplek beschikbaar gesteld. Van de Hogeschool Windesheim hebben 4 studenten van de afdeling lichamelijk opvoeding (CALO) stage gelopen. Ook stelt de school zich open voor maatschappelijke stages van diverse scholen voor voortgezet onderwijs uit de regio. Afgelopen jaar hebben we 3 leerlingen voor de snuffelstage op school gehad.

4. Kwaliteitsbeleid en resultaten

4.1 Opbrengsten

Hieronder staan resultaten van de CITO-eindtoetsen vermeld.

De cijfers van de CITO-eindtoets van onze school kunnen worden vergeleken met het landelijk gemiddelde en de gemiddelde scores van de schoolgroep waarin De Spreng werd ingedeeld. Op onze school nemen in principe alle leerlingen uit groep 8 deel aan de Cito-eindtoets.

Jaartal	Landelijk gemiddelde	Gemiddelde school
2005	534,5	527,6
2006	535	538,1
2007	535,1	534,9
2008	535,4	526,3
2009	535,5	530,3

De leerlingen scoorden in 2009 onder het landelijk gemiddelde. Dit werd mede veroorzaakt door de leerlingpopulatie. De inspectie geeft in haar rapportages aan, dat de kwaliteit van het onderwijs op onze school voldoende is (zie hoofdstuk 4.2.2).

4.2 Meting resultaten en kwaliteit van onze school op andere manieren

4.2.1 Oudertevredenheidspeiling (OTP)

Eens per vier jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder de ouders. De OTP is de laatste keer gehouden in 2006 en zal opnieuw in 2010 aan de orde komen.

4.2.2 Inspectierapporten

Sinds 2003 is het toezichtskader van de inspectie vernieuwd en aangepast. De inspectie beoordeelt niet meer de verrichte inspanningen van de school maar vooral de resultaten van de school. Zij richt zich met name op de kwaliteitsaspecten van de school.

De Wet op het Onderwijstoezicht bepaalt hoe de kwaliteit van het onderwijs jaarlijks moet worden onderzocht.

Op 14 april 2008 heeft de inspectie De Spreng bezocht in het kader van een steekproef voor een landelijk onderzoek naar de staat van het primair onderwijs in Nederland. Doel van dit onderzoek was het verzamelen van informatie over indicatoren die betrekking hebben op het aanbod, de onderwijstijd, het didactisch handelen van leraren, de afstemming op de onderwijsbehoeften van leerlingen, het schoolklimaat, de begeleiding, de zorg, de resultaten, de ontwikkeling van leerlingen, de kwaliteitszorg en de naleving van wet- en regelgeving om te kunnen rapporteren in het Onderwijsverslag 2007-2008.

Uit het rapport valt af te leiden dat de kwaliteit van het onderwijs op De Spreng op de meeste onderdelen op orde is. Het betreft met name de onderdelen leerstofaanbod, onderwijstijd, afstemming, schoolklimaat, volgen van leerlingen, zorg en begeleiding, kwaliteitszorg en naleven van wet- en regelgeving. Twee indicatoren dragen in hoge mate bij aan de kwaliteit van de school: het gebruiken van een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen en het planmatig uitvoeren van de zorg.

Naast de positieve onderdelen zijn er een tweetal indicatoren waarvan de kwaliteit verbetering behoeft. Het betreft het actief betrokken zijn van de leerlingen bij de onderwijsactiviteiten en de ontwikkeling van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften naar hun mogelijkheden. Het rapport is vastgesteld op 18 juni 2008, ligt ter inzage op school en is ook op het internet te vinden: op www.owinsp.nl zijn de kwaliteitsaspecten van de school na te lezen.

4.2.3 Collegiale visitatie

Onze school wordt vierjaarlijks gevisiteerd door collega's van andere scholen binnen de stichting prOo. Wij zijn gevisiteerd op 04-11-2008. Het onderwerp waarop wij op onze aanvraag zijn gevisiteerd is zelfstandig werken.

De commissie heeft de slotconclusies en aanbevelingen als volgt samengevat:

“De conclusie van de visitatiecommissie is dat er voldoende mogelijkheden binnen De Spreng zijn om het zelfstandig werken verder te ontwikkelen.

De invoering van de Kanjertraining vroeg om een verandering van het leerkrachtgedrag, dit is volgens de commissie uitstekend gelukt.

Voor het verder ontwikkelen van zelfstandig werken wordt hetzelfde gevraagd.

Hiervoor is verdieping in het onderwerp nodig en moet het team zich bezinnen op de doelstelling van zelfstandig werken in de groepen. Van daaruit komen tot een doorgaande en stijgende lijn van zelfstandig werken en daarbij de gemaakte afspraken regelmatig evalueren en borgen.”

4.3 Overige onderwerpen

De Spreng verdiept zich in het thema hoogbegaafdheid. Dit wordt door het bestuurskantoor ondersteund.

Bureau Tactus heeft voorlichting gegeven aan leerlingen en ouders over roken, alcohol en drugs.

Het samenwerkingsverband tussen De Spreng en Staatsbosbeheer heeft er voor gezorgd dat alle leerlingen met de boswachter naar het bos zijn geweest. Ook heeft de boswachter op school les gegeven.

In het kader van Natuur en Techniek en de jaarlijkse themaweek is er een waterproject georganiseerd. De bovenbouw heeft ook meegedaan met het project “Watch” van het Waterschap Veluwe. Hiervan zijn ook door de rest van de school leskisten gebruikt en zijn er natuurkundige proefjes uitgevoerd. De week is afgesloten met een theatervoorstelling en een workshop voor de hele school.

Stichting Koppel uit Epe heeft na schooltijd een typecursus verzorgd voor de leerlingen van de bovenbouw.

De vossenjacht was door alle hulp van ouders weer bijzonder geslaagd, evenals de bosdag.

De ouderraad kan terugkijken op een geweldig zomerfeest in Franse Sferen.

De groepsoptredens en het optreden met kerst worden door ouders goed bezocht.

De Spreng heeft meegedaan aan het Songfestival in het Dorpshuis.

In navolging van het lenteproject met allerlei dieren op het schoolplein, waren er in 2008 kuikens in de school te bewonderen.

Op de jaarvergadering van de ouderraad met het thema "Pesten Live en Online" was een gespecialiseerde gastspreker van de GGD.

Dat de betrokkenheid van ouders groot is, blijkt wel uit het feit dat een opa van de leerlingen van elk seizoen een achtergronddecor heeft gemaakt voor het podium.

Bureau Halt heeft voorlichting gegeven aan de leerlingen van de bovenbouw.

In december 2008 heeft De Spreng voor twee dagen per week wederom een conciërge gekregen.

Omroep Gelderland heeft in februari 2009 de radio-uitzending 'Goedemorgen Gelderland' vanuit De Spreng verzorgd.

5. Financiële paragraaf

5.1 Begroting

In 2009 is de administratie van Stichting Proo overgegaan van de Onderwijs Service Groep naar het voeren van de administratie in eigen beheer. Deze verandering per 01-08-2009 is er de oorzaak van dat de exploitatierekening over 2009 nog niet beschikbaar is.

5.2 Gebouwen en onderhoud

Het gebouw van De Spreng, gelegen aan de Andoornstraat, is eigendom van de gemeente Heerde en wordt door Stichting PrOo gehuurd. De school is de enige voorziening voor openbaar onderwijs in Heerde West. Dit betekent dat het onderhoud van het gebouw en het plein van de school voor rekening is van de gemeente Heerde.

Het onderhoud van het gebouw laat te wensen over. Zowel binnen als buiten is een opknapbeurt niet alleen wenselijk, maar zelfs noodzakelijk. Een school dient, esthetisch en vooral onderwijskundig, aan de eisen van de tijd te voldoen; dit nu is echter voor de gemeente Heerde geen prioriteit. De gemeente Heerde heeft een aantal jaren geleden ingezet op de realisering van een tweetal brede scholen binnen de gemeente. De Spreng moet in deze plannen onderdeel gaan uitmaken van de brede school Heerde West. Dit in 2006 genomen politieke besluit, inhoudende een brede school in Heerde West en een multifunctionele accommodatie in Heerde Oost, heeft in eerste instantie tot veel onduidelijkheid bij alle betrokkenen geleid. Onduidelijkheid leidt tot onrust en zorg. Pas in 2008 is er meer duidelijk geworden over het gehele proces en is daadwerkelijk gestart met de voorbereiding van de bouw van een brede school Heerde West. Er is een stuurgroep opgericht waarin vertegenwoordigers van de deelnemende besturen zitting hebben. Daarnaast is een stuurgroep in het leven geroepen, waarin de directeur van de school zitting heeft. Deze stuurgroep heeft een adviserende rol richting de stuurgroep, die de beslissingen nemen. Zo is door de stuurgroep onder andere een keuze bepaald voor een architect. De directeur wordt ondersteund door een werkgroep op schoolniveau, bestaande uit de directeur, de locatieleider, een leerkracht en een ouder. In 2008-2009 is deze werkgroep vijf keer bijeen geweest, heeft een programma van eisen opgesteld en heeft om dit goed te kunnen doen een aantal brede scholen in het land bezocht.

6. Verantwoording

Het jaarverslag van basisschool De Spreng, brinnummer 12TO, voor het jaar 2009 is opgesteld door de directeur van de school, in samenwerking met de locatieleider, en dient als verantwoordingsinstrument voor ouders, leerkrachten, inspectie van het onderwijs en bestuur.

De directeur van de school:

Q. Schipper.

.....

Heerde,

De medezeggenschapsraad heeft kennis genomen van het jaarverslag

De voorzitter:

De secretaris:

.....

.....

.....

.....

Heerde,

Heerde,